

LEITURA ORIENTADA NA SALA DE AULA

Os Primos e a Bruxa Cartuxa

Ana Maria Magalhães | Isabel Alçada

Os Primos e a Bruxa Cartuxa

Ilustrações de Helena Simas



Coleção FLORESTA MÁGICA

Actividades Propostas

- Interpretação do texto e actividades para compreensão da língua
- Proposta para trabalho de casa
- Texto para teatro de Fantoches

Ficha de Trabalho:

- Várias fichas de trabalho

Autores: Professores da escola EB1 da Torreira

Capítulo 1

"Um Sábado Especial"

Depois de leres o capítulo com atenção responde ao que te é pedido.

Personagens:

Espaço: _____

Tempo: _____

1- Quem foi a primeira pessoa a chegar à quinta?

R: _____

2- O que fez enquanto esperava pelo primo?

R: _____

3- Qual foi o meio de transporte que o primo usou para chegar à quinta?

R: _____

4- Como se chamava o primo da Matilde?

R: _____

5- O que sentiram quando se encontraram?

R: _____

6- O que combinaram fazer na quinta?

R: _____

7- Como iriam fazer esse passeio?

R: _____

8- Descreve o celeiro (descrever = dizer como é).

R: _____

9- Qual era o sentido usado pelos primos para distinguir os cheiros do velho celeiro?

R: _____

10- Que cheiros existiam no celeiro?

R: _____

11- Como estava o tempo no Sábado?

R: _____

12- A que é comparado o Sol?

R: _____

13- Como estavam os pneus das bicicletas?

R: _____

14- Para onde foram os primos depois de estarem prontos?

R: _____

15- O que estavam os pássaros a fazer?

R: _____

16- No caminho estreito, o que utilizaram os primos para comunicarem entre si?

R: _____

Capítulo 2

"Um recreio de gatos"

Depois de leres o capítulo com atenção responde ao que te é pedido.

1- O que é que não deixava ver o que estava do outro lado?

R: _____

2- O que encontraram os primos por trás da sebe?

R: _____

3- Ordena alfabeticamente as seguintes palavras:

Panelas	Furados	Lã	Ervas	Vassouras
Partidas	Pneu			
Carecas	Bolas	Camião	Árvore	Baloço
Recreio	Gatos			

1º

2º

3º

4º

5º

6º

7º

8º

9º

10º

11º

12º

13º

14º

4- Classifica morfologicamente as palavras sublinhadas

A Matilde viu um jardim desarrumado.

A- _____

Matilde- _____

Um- _____

Jardim- _____

Desarrumado- _____

5- Procura no texto sinónimos de:

diferente _____ terminar _____

ir contra _____ caminhar _____

6- Procura no texto antónimos de:

deu _____ acabar _____

verdadeiro _____ fazer _____

dentro _____ afastar _____

melhor _____ debaixo _____

7- Cópia do texto:

Uma frase do tipo interrogativo.

-Uma frase do tipo declarativo.

-Uma frase na forma negativa.

Uma frase na forma afirmativa.

8- Quantos gatos andavam à luta por causa do baloiço?

R: _____

9- O que estava escondido por detrás da laranjeira?

R: _____

10- Como vinha vestida a rapariga que apareceu?

R: _____

11- Qual é o nome da árvore de folha persistente referida no texto?

R: _____

12- Faz a descrição física da rapariga (relê as páginas 10 e 11)

R: _____

13- Como era a vassoura da rapariga?

R: _____

14- Quem era a rapariga?

R: _____

15- Por que razão gostava a Bruxa de ter visitas de pessoas com menos de dez anos?

R: _____

16- O que sentiram os primos quando a Bruxa os convidou para irem lanchar a casa dela? Porquê?

R: _____

17- Qual é o adjetivo utilizado pelos primos (pág 12) para caracterizar a Bruxa?

R: _____

18- Como era a casa da Bruxa?

R: _____

19- O que estava na lareira?

R: _____

20- O que estava no panelão?

R: _____

21- O que disse a Bruxa para o lanche aparecer na mesa?

R: _____

22- O que sentiram quando viram o lanche?

R: _____

23- Classifica morfológicamente as palavras:

A floresta mágica.

A- _____

floresta- _____

mágica- _____

Capítulo 3

"Mensagem à hora do lanche"

Depois de leres o capítulo com atenção responde ao que te é pedido.

1- Qual é o título deste capítulo?

R: _____

2- O que comeram ao lanche?

R: _____

3- Quem inventou as receitas?

R: _____

4- O que estava pendurado na parede?

R: _____

5- O que estavam os paus de giz a fazer? Porquê?

R: _____

6- Quem enviava sinais aos paus de giz?

R: _____

7- De que forma foi escrita a mensagem? (tipo de texto)

R: _____

8- Quem precisava da ajuda da Bruxa Cartuxa?

R: _____

9- O que acontecia aos poderes da Bruxa quando ela estava debaixo de água?

R: _____

10- Quem a poderia ajudar debaixo de água? Porquê?

R: _____

11- O que fez a Bruxa para as portas e janelas abrirem?

R: _____

Capítulo 4

"Missão Difícil"

Depois de leres o capítulo com atenção responde ao que te é pedido.

1- Por que razão começou a vassoura aos ziguezagues?

R: _____

2- Quem foi que apareceu para os ajudar quando começaram a cair?

R: _____

3- Que transportes aéreos conheces?

R: _____

4- Que animal estava preso entre o rochedo e um bloco de gelo enorme?

R: _____

5- Como era a pele da baleia?

R: _____

6- Qual foi a solução que a Bruxa encontrou para ajudar a baleia?

R: _____

7- Onde estavam os materiais que a Bruxa arranjou?

8- Depois de rasparem um pouco o gelo, a baleia ainda não podia sair.
O que fez a Bruxa?

R: _____

9- Quem foi ajudar a Bruxa a puxar a baleia?

R: _____

10- O que sentiu a baleia quando viu que não conseguia sair dali?

R: _____

11- Concordas com o título deste capítulo? Porquê?

R: _____

Capítulo 5

"A canção da despedida"

Depois de leres o capítulo com atenção responde ao que te é pedido.

1- Quem ajudou a puxar a baleia?

R: _____

2- Que sentimento os levou a conseguir salvar a baleia?

R: _____

3- Como se sentiu a baleia quando ficou livre?

R: _____

4- Qual era a maneira de agradecer da baleia?

R: _____

5- Como se sentiram todos depois de verem a baleia livre?

R: _____

6- O que pensaram os primos quando viram a águia e a Bruxa a dar voltas de alegria no céu?

R: _____

7- Quem levou os primos de volta para a floresta?

R: _____

8- Durante a viagem, de regresso, a Bruxa não se calou. Copia as frases que ela cantarolava.

R: _____

9- Quando chegaram à floresta a Bruxa pediu para a voltarem a visitar. Porquê?

R: _____

10- O que responderam os primos a este pedido?

R: _____

Proposta de trabalho para casa

Faz um desenho para dizer o que aconteceu em cada capítulo e escreve uma pequena frase para legendar cada desenho.

Texto de teatro de Fantoques

Narrador- Matilde e Gonçalo foram passar férias à quinta dos avós. A primeira a chegar foi a Matilde, que estava ansiosa por ver chegar o primo.

Surge a Matilde.

Narrador- Finalmente, Gonçalo apareceu, e a prima ficou muito feliz.

Surge o Gonçalo. Abraçam-se

Gonçalo- Olá Matilde!

Matilde- Olá Gonçalo! Até que enfim! Já estava à espera há imenso tempo.

Narrador- Na quinta havia uma arrecadação, que servia de garagem. Aí se guardavam muitos objetos que já não serviam para nada.

Gonçalo- Matilde, vamos buscar as nossas bicicletas para irmos dar o passeio que tínhamos combinado pela floresta?

Matilde- Vamos!

Trazem bicicletas.

Matilde- Oh! Os pneus estão furados!

Narrador- Na arrecadação encontraram uma bomba, encheram os pneus e lá foram todos contentes pela floresta. De repente, Gonçalo bruscamente, quase atropelou a prima para não chocar com uma vegetação muito cerrada e cheia de picos.

Gonçalo- Vamos ver o que existe por trás daquela vegetação?

Matilde- Sim. Mas como é que passamos para o lado de lá?

Narrador- Foram buscar uns paus para ajudarem a afastar os arbustos e não se picarem. Entretanto ouviram uns barulhos esquisitos:

Vozes- Miau Miau

Gonçalo- Parecem gatos a miar.

Narrador- Quando abriram o buraco na sebe os primos avistaram um quintal muito desarrumado, cheio de tralhas e pneus amarrados às árvores com cordas servindo de baloiço a gatos. Era um autêntico recreio de gatos!

Matilde- Outro barulho? Mas este é diferente.

Narrador- De repente apareceu de trás de uma laranjeira a Bruxa Cartuxa.
Vinha muito sorridente e cumprimentou os primos com alegria.
Aparece a Bruxa Cartuxa.

Bruxa Cartuxa- Olá, meninos! Eu sou a Bruxa Cartuxa!
Gostaria de vos convidar a entrar em minha casa,
para lancharem comigo.

Narrador- Os primos olharam um para o outro desconfiados e pensando no que lhes ia dar a comer, mas lá entraram.
A Bruxa disse umas palavras mágicas e a mesa pôs-se com coisas boas.

Fingem que comem

Gonçalo e Matilde- O lanche é delicioso!

Narrador- Entretanto um quadro mágico começou a transmitir mensagens.

Bruxa Cartuxa- Temos que ir salvar a minha amiga baleia que está em perigo. Venham comigo na minha vassoura.

Sentam-se os três numa vassoura.

Gonçalo e Matilde- Ai! Ai! A vassoura está aos ziguezagues e vamos cair.

Bruxa Cartuxa- Não tenham medo! Vou chamar a minha amiga águia que os transportará no seu dorso fofo até ao mar.

Aparece uma águia e os primos sentam-se nas suas costas.

Seguem atrás da Bruxa que continua na sua vassoura.

Narrador- A águia transportou os primos sem problemas.

Ao chegarem ao local viram uma pobre baleia entalada entre um grande bloco de gelo e um rochedo.

Surge a baleia a chorar e suspira.

Baleia- Tirem-me daqui. Não posso mais!

Matilde- Vai ser muito difícil conseguir salvá-la.

Bruxa Cartuxa- Vocês sabem nadar?

Gonçalo e Matilde- Sim, sabemos.

Bruxa Cartuxa- Ainda bem porque eu debaixo de água perco os meus poderes mágicos.

Narrador- A Bruxa disse umas palavras mágicas e apareceu todo o material necessário para salvar a baleia.

Fazem esforços para puxar a baleia, até que a conseguem soltar.

Narrador- Tanto fizeram que conseguiram salvá-la. A baleia ficou tão feliz que rodopiou no mar deitando guinchos de água pela cabeça como se agradecesse aos seus amigos. A Bruxa e a águia subiram ao céu voando de alegria por terem salvo a amiga.

Gonçalo e Matilde- Por favor, não nos deixem aqui!
Venham buscar-nos.

Bruxa Cartuxa- Calma, meninos. Não tenham medo que não os deixamos aqui.

A Bruxa e a Águia voltam a pousar.

Bruxa Cartuxa- Saltem para as costas da águia e vamos embora.

Narrador- E lá foram novamente para suas casas, muito felizes por terem cumprido uma bela missão e prometeram à Bruxa que em breve iriam visitá-la para conhecerem a sua amiga fada atarantada.

Imagens para colorir, legendar e ordenar