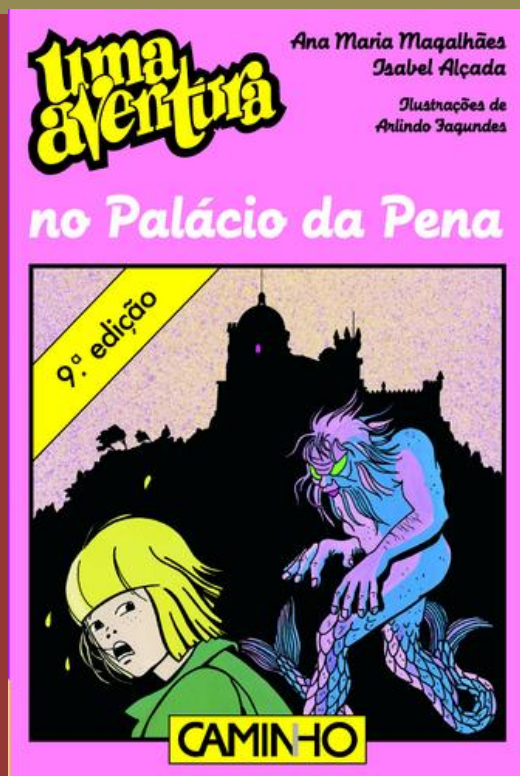


# LEITURA ORIENTADA NA SALA DE AULA

## UMA AVENTURA NO PALÁCIO DA PENA



COLEÇÃO UMA AVENTURA

ATIVIDADES PROPOSTAS

- Interpretação de textos;
- Funcionamento de Língua.

FICHA DE TRABALHO PARA TODOS OS CAPÍTULOS

AUTOR(A): MARIA AMÉLIA BARRETA LOPES



**CAMINHO**

[www.editorial-caminho.pt](http://www.editorial-caminho.pt) | [www.leya.com](http://www.leya.com) | [www.uma-aventura.pt](http://www.uma-aventura.pt)

### Capítulo 1- «Magda»

1 - Por que motivos as gémeas iam amuadas no carro?

---

2 - Que convite foi feito à família?

---

3 - «Vão ver que se divertem. A casa parece que é linda, os donos são muito simpáticos e têm coisas giras, originais». Quem disse estas frases?

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

1 - Procura no dicionário os significados de:

- Amuadas: \_\_\_\_\_
- Perspetivas: \_\_\_\_\_

2 - Classifica as frases seguintes quanto à forma e tipo:

- A mãe virou-se para trás. \_\_\_\_\_
- E eu não gosto de estufas. \_\_\_\_\_

3 - Escreve os antónimos de:

- No banco de trás. \_\_\_\_\_
- O diálogo parecia impossível. \_\_\_\_\_

4 - Em que grau está o adjetivo, nesta frase? \_\_\_\_\_

- «Os donos da casa são muito simpáticos.»

# UMA AVENTURA NO PALÁCIO DA PENA

FICHA DE TRABALHO

---

5 – Completa, segundo a frase «A mãe virou-se...»

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ela \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles \_\_\_\_\_

### Capítulo 2- «No Palácio da Pena»

1 - Que explicação deu o Pedro às gémeas por andarem a apanhar pérolas?

---

---

2 - O que disseram as gémeas à Magda quando ela chorou?

---

---

3 - Que explicação deu a Magda para o seu choro?

---

---

4 - «Oh, Teresa! Não sejas injusta. É muito natural que tenha ficado desiludida». Quem disse isto?

---

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

1 - Divide as sílabas das palavras e classifica:

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| • Pérolas _____      | • Monossílabos |
| • Estapafúrdia _____ | • Dissílabos   |
| • Gémeas _____       | • Polissílabos |
| • Festa _____        |                |

# UMA AVENTURA NO PALÁCIO DA PENA

FICHA DE TRABALHO

2 – Escreve no Plural as palavras:

- A explicação \_\_\_\_\_
- Um cão \_\_\_\_\_
- Uma reconstituição \_\_\_\_\_
- A irmã \_\_\_\_\_

3 – Procura no texto:

- 2 nomes próprios \_\_\_\_\_
- 2 nomes comuns \_\_\_\_\_
- 2 nomes próprios \_\_\_\_\_
- 2 adjetivos \_\_\_\_\_
- 2 formas verbais \_\_\_\_\_

4 – Completa segundo a frase: «Andávamos a apanhar...»

Eu \_\_\_\_\_ Tu \_\_\_\_\_ Ela \_\_\_\_\_  
Nós \_\_\_\_\_ Vós \_\_\_\_\_ Eles \_\_\_\_\_

### Capítulo 3- «O palácio tem fantasmas?»

1 - Quem era D. Fernando? Donde veio?

---

---

2 - O que mandou construir D. Fernando?

---

---

3 - Como se chamava o guarda do palácio? O que contou aos jovens?

---

---

4 - A quem fez perguntas o polícia?

---

---

5 - «É natural. Se vem matar saudades com certeza traz a mulher e os filhos». Quem disse isto?

---

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

1 - Ordena alfabeticamente as palavras:  
interferências – gesticulando – incríveis – transformados

---

---

# UMA AVENTURA NO PALÁCIO DA PENA

FICHA DE TRABALHO

2 – Completa, seguindo o exemplo.

«O homem agora falava arrebatadamente».

Presente

\_\_\_\_\_

Futuro

\_\_\_\_\_

Plural

\_\_\_\_\_

3 - Completa, seguindo o exemplo.

«Eu nunca ouvi coisa alguma.»

Tu

\_\_\_\_\_

Ela

\_\_\_\_\_

Nós

\_\_\_\_\_

Vós

\_\_\_\_\_

Elas

\_\_\_\_\_

4 – «A estátua de D. Fernando é muito bonita.»

O adjetivo da frase é \_\_\_\_\_, está no  
grau \_\_\_\_\_

### Capítulo 4- «Vamos?»

1 - Como se apresentaram os três rapazes para irem para Sintra?

---

---

2 - Como estava a Magda? O que fez?

---

---

3 - Por que levaram as gémeas o Caracol?

---

---

4 - «Aqueles raparigas são infernais, falam pelos cotovelos!» Quem pensou e disse isto?

---

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

1 - Escreve os **antónimos** de:

- falsa \_\_\_\_\_
- partida \_\_\_\_\_
- recente \_\_\_\_\_
- impaciente \_\_\_\_\_

2 - Classifica as palavras seguintes quanto à acentuação:

- ninguém \_\_\_\_\_
- fácil \_\_\_\_\_
- hipótese \_\_\_\_\_
- Amazónia \_\_\_\_\_



# UMA AVENTURA NO PALÁCIO DA PENA

FICHA DE TRABALHO

---

3 – «O João apareceu de ténis novos.»

- Grupo nominal: \_\_\_\_\_
- Grupo verbal: \_\_\_\_\_

4 – Procura no texto:

- 3 nomes próprios \_\_\_\_\_
- 3 nomes comuns \_\_\_\_\_
- 3 adjetivos \_\_\_\_\_
- 3 formas verbais \_\_\_\_\_

### Capítulo 5- «Sexta-feira 13»

1 – «Ora! Devem andar a babar-se atrás daquela mastronça. São parvos». Quem disse isto?

---

---

2 – Qual foi a sala do palácio que maravilhou o Chico?

---

---

3 – O que continha o centro de mesa? Quem o ofereceu?

---

---

4 – O que aconteceu ao Chico?

---

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

1 – Completa, seguindo o exemplo.

A Magda já conhecia o palácio.

Presente

---

Pretérito Perfeito

---

2 – Ordena alfabeticamente as palavras:

vigilantes – francesas – aproximassem – estrangeira

3 – Classifica as frases seguintes quanto à **forma** e **tipo**:

- Onde estarão os rapazes? \_\_\_\_\_
- Luísa, não digas isso! \_\_\_\_\_
- Chico já estava de pé no ar quando apanhou um susto tremendo. \_\_\_\_\_

4 – Os empregados deviam estar ocupadíssimos.

Os - determinante

Empregados

Ocupadíssimos – adjetivo no grau

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

### Capítulo 6- «Que fazer?»

1 – O que compreendeu o Pedro?

---

---

2 – Que disse a Magda em relação à noite de sexta-feira 13?

---

---

3 – Onde andavam os cães?

---

---

4 – Que pretendiam os jovens naquela noite?

---

---

5 – Durante a noite, quem fica de guarda ao palácio?

---

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

1 – Procura no dicionário os significados de:

- averiguar: \_\_\_\_\_
- Guarita: \_\_\_\_\_

# UMA AVENTURA NO PALÁCIO DA PENA

FICHA DE TRABALHO

2 – Indica:

As gémeas olharam para ele atentamente.

Presente

\_\_\_\_\_

Futuro

\_\_\_\_\_

Singular

\_\_\_\_\_

Forma negativa

\_\_\_\_\_

3 – Escreve no Plural:

- A discussão \_\_\_\_\_
- Uma solução \_\_\_\_\_
- Um cão \_\_\_\_\_
- A sessão \_\_\_\_\_

4 – Escreve palavras da família de casa.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Capítulo 7- «Debaixo da cama da rainha»

1 – O que fez a Teresa? O que viu?

---

---

2 – Onde é que se esconderam as gémeas e o João?

---

---

3 – «Oh! Quem me dera ter aqui o Faial!» Quem fez esta exclamação?

---

---

4 – Que ouviram as gémeas e o João quando se preparavam para procurar o resto do grupo?

---

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

1 – A Teresa não aguentou mais:

- Grupo nominal: \_\_\_\_\_
- Grupo verbal: \_\_\_\_\_
- Futuro: \_\_\_\_\_
- Presente: \_\_\_\_\_

# UMA AVENTURA NO PALÁCIO DA PENA

FICHA DE TRABALHO

2 - «O vulto recuou, desequilibrou-se e caiu desamparado no soalho.»

Nomes comuns: \_\_\_\_\_  
Formas verbais: \_\_\_\_\_  
Adjetivo: \_\_\_\_\_

3 - Escreve palavras da área vocabular de **palácio**:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 - Divide as palavras - em sílabas - e classifica:

Exclamação: \_\_\_\_\_  
Queijadas: \_\_\_\_\_  
Também: \_\_\_\_\_

### Capítulo 8 - «Atrás do retrato do rei»

1 - Onde se tinha escondido o Pedro?

---

---

2 - Quem apareceu ao pé do Pedro? O que queria?

---

---

3 - Em que sítios tentou esconder-se a Magda?

---

---

4 - «Acho que estou a viver os momentos mais emocionantes da minha vida!» Quem disse esta frase?

---

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

1 - «Pedro ficou vaidosíssimo.»

Pedro - \_\_\_\_\_

Ficou - forma do verbo \_\_\_\_\_, está no \_\_\_\_\_ do singular.

Vaidosíssimo - \_\_\_\_\_ vaidoso, está no grau \_\_\_\_\_.



# UMA AVENTURA NO PALÁCIO DA PENA

FICHA DE TRABALHO

---

2 – Escreve o feminino de:

- O príncipe \_\_\_\_\_
- O rei \_\_\_\_\_
- O senhor \_\_\_\_\_
- O rapaz \_\_\_\_\_

3 – Classifica as palavras quanto à acentuação:

- Óculos \_\_\_\_\_
- Rapazes \_\_\_\_\_
- Inúmeras \_\_\_\_\_
- Agradável \_\_\_\_\_

4 – Procura no dicionário os significados de:

- Obstáculo: \_\_\_\_\_
- Intelectual: \_\_\_\_\_

### Capítulo 9 - «Não pode ser»

1 - Que disparate inacreditável disse o Chico a respeito dos roncos?

---

---

2 - Para onde é que o guarda levou o Pedro e o Chico?

---

---

3 - Quem é que disse esta fala? «Fiquem aí quietinhos a sonhar com visões!»

---

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

1 - Completa, seguindo o exemplo.

«E já arregaçava as mangas.»

Eu \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Nós \_\_\_\_\_  
Vós \_\_\_\_\_  
Eles \_\_\_\_\_

2 - O Chico deitou as mãos à fechadura.

- Presente: \_\_\_\_\_
- Futuro: \_\_\_\_\_
- Pretérito Imperfeito: \_\_\_\_\_

3 – «O guarda espreitou pelo buraco da fechadura.»

- Grupo nominal: \_\_\_\_\_
- Grupo verbal: \_\_\_\_\_
- Grupo móvel: \_\_\_\_\_

### Capítulo 10 – «Quantos são?»

1 – Quem é que desmaiou no salão de baile?

---

---

2 – Quem é que viu o Tritão? Procura a frase e transcreve-a.

---

---

3 – «As minhas chaves?» Quem fez esta pergunta?

---

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

1 – Classifica as frases seguintes quanto à **forma** e **tipo**:

E vocês não dizem nada?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Eles pouco se importaram com o insulto.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Lá estás com essa estupidez!

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2 - «As gémeas ficaram tão surpreendidas que...»

- Nome comum: \_\_\_\_\_
- Forma verbal: \_\_\_\_\_
- Determinante artigo definido, feminino, plural: \_\_\_\_\_
- Adjetivo \_\_\_\_\_ está no grau \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

# UMA AVENTURA NO PALÁCIO DA PENA

FICHA DE TRABALHO

---

3 – Ordena alfabeticamente as palavras:

explicou – passagem – insulto – gémeas - certeza

---

---

4 – Classifica as palavras quanto à acentuação:

- Razão \_\_\_\_\_
- Histórias \_\_\_\_\_
- Pímulas \_\_\_\_\_
- Verdade \_\_\_\_\_

### Capítulo 11 – «Pancadaria noturna»

1 – Como é que entrou o jovem guarda? O que é que disse?

---

---

2 – Quem é que ladrou lá fora? O que fizeram as gémeas?

---

---

3 – O que fez o Faial? Como é que ele estava?

---

---

4 – O guarda tentou abrir a porta; conseguiu? Justifica.

---

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

1 – «As gémeas colaram o ouvido à madeira.»

- Presente: \_\_\_\_\_
- Futuro: \_\_\_\_\_
- Pretérito Imperfeito: \_\_\_\_\_
- Singular: \_\_\_\_\_

2 – «O Chico, impaciente, recuou dois passos.»

- Grupo nominal: \_\_\_\_\_
- Grupo verbal: \_\_\_\_\_
- Nome próprio: \_\_\_\_\_
- Adjetivo: \_\_\_\_\_ no grau \_\_\_\_\_
- Recuou – forma do verbo \_\_\_\_\_ está no \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_ pessoa do \_\_\_\_\_

3 – Escreve palavras da família de **fechadura**:

---

---

4 – Escreve os antónimos de:

- Impossível: \_\_\_\_\_
- Impaciente: \_\_\_\_\_

### Capítulo 12 – «Na sala dos veados»

1 – Que perguntou o guarda aos estrangeiros?

---

---

2 – Como se chamava o guarda?

---

---

3 – Quem acompanhava o diretor do palácio?

---

---

4 – O que tinha feito o guarda, antes da ronda da noite?

---

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

1 – Classifica as frases seguintes quanto à **forma** e **tipo**:

    Não seriam os trovões?

• \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_

    Cada vez percebo menos!

• \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_

    O que é que vou dizer ao diretor?

• \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_



2 – «O chefe não se deixou impressionar.»

- Presente: \_\_\_\_\_
- Futuro: \_\_\_\_\_
- Pretérito Imperfeito: \_\_\_\_\_
- Plural: \_\_\_\_\_

3 – «João esfregava os pulsos e os tornozelos doloridos.»

- João: \_\_\_\_\_
- Esfregava – forma do \_\_\_\_\_ no Pretérito \_\_\_\_\_,  
na \_\_\_\_ pessoa do \_\_\_\_\_
- Pulsos, tornozelos - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- Doloridos \_\_\_\_\_ no grau \_\_\_\_\_

### Capítulo 13 – «O tesouro escondido»

1 – Que pensava a Magda diante da carrinha?

---

---

2 – O que é que aconteceu ao Pedro?

---

---

3 – Como é que estava a cozinha?

---

---

4 – Onde é que estava a caravela?

---

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

1 – «As gémeas já tinham entrado para a carrinha....»

- Grupo nominal: \_\_\_\_\_
- Grupo verbal: \_\_\_\_\_
- Grupo móvel: \_\_\_\_\_

2 – «O diretor furioso perguntou...»

- Nome comum: \_\_\_\_\_
- Forma verbal: \_\_\_\_\_
- Determinante, artigo definido, masculino, \_\_\_\_\_
- Adjetivo: \_\_\_\_\_ no grau \_\_\_\_\_

3 – «A Magda sentiu um arrepiozinho.»

- Presente: \_\_\_\_\_
- Futuro: \_\_\_\_\_
- Negativa: \_\_\_\_\_
- Tipo interrogativo: \_\_\_\_\_

4 – Escreve palavras da família de **braços**:

\_\_\_\_\_

### Capítulo 14 – «O Tritão»

1 – Quem era o Tritão? Que explicações deu?

---

---

2 – Como estava o jovem guarda?

---

---

3 – O que disseram as gémeas?

---

---

4 – Explica por outras palavras a frase:

« - Eu percebi muito bem que vocês estavam em pulgas.»

---

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

1 – «O senhor Raposo tem muito jeito para histórias.»

- Pretérito Perfeito: \_\_\_\_\_
- Pretérito Imperfeito: \_\_\_\_\_
- Futuro: \_\_\_\_\_

2 – Classifica as palavras quanto à acentuação:

- |            |       |            |       |
|------------|-------|------------|-------|
| • Trabalho | _____ | • Ridícula | _____ |
| • Gémeas   | _____ | • Vocês    | _____ |

3 – Escreve palavras da **área vocabular de palácio**:

---

---

4 – Classifica as frases seguintes quanto à **forma** e **tipo**:

Ninguém se atreveu a interrompê-lo.

• \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_  
Sabe que nos fez acreditar no sobrenatural?

• \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_  
O Jorge estava consternado.

• \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_

5 – Aumentativo: velhote; Diminutivo: \_\_\_\_\_; Normal: \_\_\_\_\_