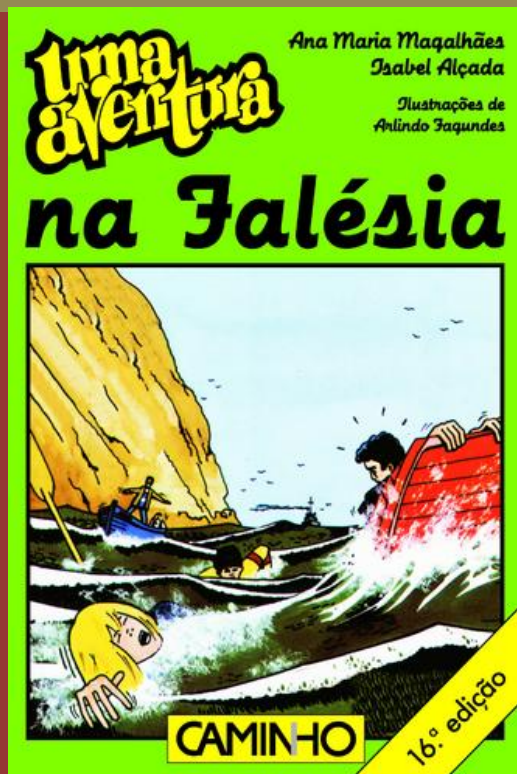


LEITURA ORIENTADA NA SALA DE AULA

UMA AVENTURA NA FALÉSIA



COLEÇÃO UMA AVENTURA

ATIVIDADES PROPOSTAS

- Leitura orientada por capítulos
- Interpretação do texto/funcionamento da Língua
- Fichas de trabalho para todos os capítulos

FICHA DE TRABALHO PARA TODOS OS CAPÍTULOS

AUTOR(A): MARIA AMÉLIA BARRETA LOPES



CAMINHO

www.editorial-caminho.pt | www.leya.com | www.uma-aventura.pt

Capítulo 1 – «Umas férias inesperadas»

1 – Quem entrou na sala de aulas? O que fazia?

2 – O que leu a professora em voz alta?

3 – Que pensou a empregada com ar reprovador?

4 – Como ficaram os alunos? O que ia acontecer?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

Escreve as frases no plural

«Uma empregada entrou na sala.»

«A professora começou a ler...»

«A empregada pegou no papel.»

«Um aluno dirigiu-se para o portão.»

Escreve os **Antónimos** de:

Entrou na aula

Ler em voz alta

Ela estava contente

Escreve no Singular

Encontrões

Empurrões

Capítulo 2 - «No Cabo Espichel»

1 - Para onde foi o grupo?

2 - Onde estavam os pais do João?

3 - De que praia falam no capítulo?

4 - O que comentou a Teresa?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

5 - «O grupo **irá** até ao Cabo Espichel.» **Irá** é a forma verbal, do verbo ir, que indica um tempo «para a frente», (que ainda não aconteceu). **É um tempo Futuro.**

Escreve as frases seguintes no **Futuro**:

O grupo **saiu** para a rua.

Não me **canso** de ver o mar.

Os pais do João **estão** na
Alemanha.

Os jovens **desceram** por uma ravina.

6 – Procura no dicionário os significados de:

Escarpado

Ravina

7 – O que são peregrinos?

8 - «Querem alguma coisa daqui?» Quem fez esta pergunta?

9 – Como era a velha? O que sabia ela?

10 – Copia o último parágrafo do texto.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

11 – Escreve as frases seguintes no **Futuro**.

Os peregrinos **rezam** nas
capelas...

Uma velha esquelética **vive** lá...

As gémeas **ficaram** perdidas
de riso.

As casas **estão** em ruínas.

12 – Divide as palavras seguintes em **sílabas**.

Peregrinos

Milagre

Aproximado

13 – Escreve o **Masculino** de:

A mulher

As gémeas

Uma velha

As irmãs

Capítulo 3 – «Um grito na noite»

1 – Que pergunta fez a Luísa à irmã?

2 – O que se aproximava da pequena baía?

3 – Que lhes pareceu ver a sair da praia?

4 – De que desconfiaram os jovens?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

5 – Escreve o plural de:

O farol acendeu agora mesmo.

Não se ouve o motor.

Uma luz vermelha acendeu e
apagou.

Um grito aflitivo cortou a
escuridão.

6 – Completa:

Eu vi um bote no mar.

Tu _____

Ela _____

Nós _____

Vós _____

Eles _____

7 – Escreve palavras da família de **mar**:

Capítulo 4 – «Conversa com o faroleiro»

1 – O que é um farol? Para que serve?

2 – Quando está nevoeiro como funciona o farol?

3 – Por onde subiram os jovens para chegarem ao topo do farol?

4 – O que havia à volta da casa do farol?

5 – Escreve o plural de:

O marinheiro não viu a luz do
farol.

O barqueiro não vê a luz do
farol.

O pescador não verá a luz do
farol.

A luz facilita a navegação
marítima e aérea.

6 – Escreve os *Sinónimos* das expressões:

Os jovens estavam ansiosos.

Este homem fala pelos
cotovelos.

Manhã - entardecer

Noite

7 – Escreve os *Antónimos*:

Subir _____

Sair _____

Acender _____

Capítulo 5 – «Uma revelação inesperada»

1 – O que ofereceu o faroleiro aos jovens?

2 – Que disse o sr. Edgar em relação às pessoas que costumam ir ao Cabo Espichel?

3 – Para que servem as algas? Onde as guardam?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

4 – Escreve, seguindo as instruções:

Um barco vem buscar algas.

Plural:

Aquela pessoa vem visitar o farol.

Plural:

Eu não tenho nada de especial.

Plural:

Ele ficou com a chávena suspensa.

Plural:

O João foi à praia do
Lagosteiro.

Forma negativa:

Presente:

Futuro:

5 – Completa com o **augmentativo** e os **diminutivos**.

	casa		
pedregulho			
rochedo			

Capítulo 6 – «Na praia do Lagosteiro»

1 – O que estavam a ver os jovens, nas rochas?

2 – Como eram os dinossauros?

3 – Que lenda contou a o sr. Edgar?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

5 – Escreve, seguindo as instruções:

Os rapazes olharam na
d direcção...

Singular: _____

Um as pessoas acreditaram
numas coisas.

Singular: _____

Os dinossauros eram uns
animais...

Singular: _____

Homens – pegadas –
milagre - acrescentou

Escreve por ordem alfabética:

6 - Completa:

Eu tenho pensado.

Tu _____

Ela _____

Nós _____

Vós _____

Elas _____

7 – Escreve palavras da família de **rocha**:

Capítulo 7 - «Uma descoberta sensacional»

1 - Que pergunta fez o Chico?

2 - Como se sentia a Teresa?

3 - «Coitado! Depressa, Pedro, temos de fazer alguma coisa, coitado!» - Quem disse isso?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

4 - Completa com os gentílicos respectivos:

O Pedro nasceu em Portugal é	
A Teresa nasceu em Portugal é	
A Karoline nasceu no Brasil é	
O Alberto nasceu na Venezuela é	
O Paul nasceu na Inglaterra é	
O Manolo nasceu em Espanha é	

5 – Escreve **expressões sinónimas** de:

Um grito abafado

Olharam-se perplexos

O Chico suspirou aterrado

6 – Escreve, seguindo as instruções:

O Faial correu para
eles abanando a cauda.

Presente:

Futuro:

Forma negativa:

Capítulo 8 - «Uma noite terrível»

1 - «Já o vi muitas vezes, mas hoje ainda não». Qual é a pergunta?

2 - Quem procuravam as gémeas e o João?

3 - Completa: Mais tarde, a _____ a _____ e o João resolveram voltar à _____. Desceram por um _____ com a esperança de _____ o _____ e o _____.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

4 - Escreve, seguindo as instruções:

Uma chuva forte
começou a cair...

Presente:

Futuro:

5 - Explica:

- Temporal, quer dizer _____
- Vendaival, quer dizer _____

6 – Escreve palavras da família de **caminho**.

7 – Completa com as profissões ou materiais:

No farol trabalha o _____

A entregar cartões está o _____

A conduzir o barco vai o _____

A trabalhar com pedra e/ou cimento é o _____

A consertar sapatos, botas é o _____

A trabalhar com a _____ está o carpinteiro.

A ensinar os _____ está a _____

Capítulo 9 – «Na gruta»

1 – O que fez o Chico?

2 – Que pergunta fez o Pedro ao rapaz?

3 – Que respondeu o rapaz?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

4 – Escreve, seguindo as instruções:

O rapaz esfregava os pulsos.	Presente:
	Futuro:
	Pretérito Perfeito:
	Plural:

5 – Escreve os **Antónimos** de:

Um homem muito rico	
O dia estava frio	
Desatar as cordas	

6 – Escreve os **Femininos** dos gentílicos:

O Português: _____ O Espanhol: _____

O Inglês: _____ O Sueco: _____

O Francês: _____ O Belga: _____

O Holandês: _____ O Suíço: _____

Capítulo 10 – «Um traidor»

1 – O que disse o sr. Edgar para os jovens?

2 – Como estava o Faial?

3 – Explica por outras palavras a frase: «O velhote parecia embaraçado.»

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

4 – Escreve, seguindo as instruções:

As gémeas abriram a boca	Singular:
Os jovens estavam indignados	Singular:

5 – Escreve, seguindo as instruções:

O velhote parecia embaraçado	Presente:
	Futuro:
	Forma negativa:

6 – Escreve palavras da família de **velho**:

7 – Copia os nomes e escreve-os no **Plural**:

O rapaz	_____
O jovem	_____
O homem	_____
O cão	_____

Capítulo 11 – «No mar»

1 – Onde estavam o Pedro e o Chico? Quem estava com eles?

2 – «Atira com as miúdas ao mar!» Quem deu esta resposta?

3 – Por quem foram apanhados o Pedro e o Chico? O que faziam?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

4 – Completa o nome das profissões:

- Aquele que rema é _____
- Aquele que pesca é _____
- Aquele que ensina é _____
- Aquele que escreve é _____
- Aquele que faz agricultura é _____

5 – Copia as palavras seguintes e divide as **sílabas**:

Barco	contrário	rapaz
_____	_____	_____
_____	_____	_____
disseram	malandros	amiguinhos
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6 – Escreve, seguindo as instruções:

O barco oscilava para um lado e para o outro	Presente:
	Plural:

Capítulo 12 – «Explica-se tudo»

1 – O que fizeram os jovens?

2 – Como estava a avó? O que fez?

3 – O que explicou o sr. Edgar?

- Serviço – verbo _____
- Desculpas – verbo _____

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

4 – Completa:

Eu não descobri nada.

Eu voltei para o farol

Tu _____

Tu _____

Ela _____

Ela _____

Nós _____

Nós _____

Vós _____

Vós _____

Elas _____

Elas _____

5 – Escreve os **sinónimos** das expressões:

- A avó retirou rapidamente o tacho. _____
- A avó, ainda meio atarantada. _____

6 – Escreve, seguindo as instruções:

Mas a avó nem o ouvia.

Presente:

Futuro:

Pretérito Perfeito:

Plural:

Capítulo 13 – «Quem diria?!»

1 – Quem é que tem um iate? O que é um iate?

2 – O que sabia a polícia?

3 – O que disse o Pedro ao inglês?

4 – Agora... vão para casa ter com a vossa avó, que deve estar para lá inquieta... Quem disse estas frases?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

5 – Escreve por **ordem alfabética** as palavras: iate – raptaram – filho – homem – polícia – conseguiu.

6 – Classifica as frases seguintes quanto à **forma** e **tipo**:

- E agora, o que vamos fazer?

7 - Escreve, seguindo as instruções:

«Paul deu um salto e abraçou Pedro, cheio de alegria.»

Presente:

Futuro:

8 - Escreve, seguindo as instruções:

Os outros faroleiros olhavam para ele.

Singular:

Uns homens pediram-lhes informações.

Singular:

Capítulo 14 - «O que se seguirá?»

1 - Quem é este rapaz loiro? - Arranjaram um amigo? Quem fez estas perguntas?

2 - Como ficaram as gémeas, depois destas perguntas?

3 - Depois de muita conversa, o que disse a avó?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

4 – Completa:

«O Chico abriu a porta para
trás»

Eu _____

Tu _____

Ela _____

Nós _____

Vós _____

Elas _____

«A avó avançou para o meio
do grupo»

Eu _____

Tu _____

Ela _____

Nós _____

Vós _____

Elas _____

Capítulo 15 – «No iate»

1 – Que presente recebeu cada jovem?

2 – Como se chamava o pai do Paul?

3 – Procura no dicionário os significados de:

- Enternecido: _____
- Magnífico: _____

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

4 – Escreve palavras da família de **aventura**:

5 – Escreve no Feminino:

- Ele é um príncipe: _____
- Ele é rei: _____
- Ele é um duque: _____
- Ele é um senhor: _____

6 – Segue o exemplo:

O velho inglês estava satisfeitíssimo

Eu _____

O Chico _____

As gémeas _____

Nós _____

7 – Escreve seguindo as instruções:

Esta bicicleta é para te
deslocares mais
depressa.

Grupo nominal:

Grupo verbal:
