

LEITURA ORIENTADA NA SALA DE AULA

UMA AVENTURA NA ESCOLA



COLEÇÃO UMA AVENTURA

ATIVIDADES PROPOSTAS

- Leitura integral na sala de aula, por capítulos
- Compreensão da narrativa
- Expressão escrita
- Funcionamento da Língua

FICHA DE TRABALHO PARA TODOS OS CAPÍTULOS

AUTOR(A): JÚLIA REBELO

Capítulo 1 – *O primeiro dia de aulas*

Nome: _____

1 – Qual o ano de escolaridade que o Chico frequentava?

2 – Quais eram os alunos que traziam a braçadeira «em serviço»?

3 – Para qual pavilhão queria ir a nova professora?

4 – Qual o nome da disciplina que não agradou nada aos alunos?

5 – Ilustra a cena que mais te agradou.

Capítulo 2 – *Assaltaram a escola!*

Nome: _____

1 – Qual o nome das colegas que deram a notícia do assalto ao Pedro e ao Chico?

2 – Quem foi o senhor que ficou extremamente aborrecido com o assalto?

3 – Qual o nome da professora de Educação Visual?

4 – Ilustra a cena que mais te agradou.

Capítulo 3 – *Quem terá feito uma coisa destas?*

Nome: _____

1 – Procura o nome dos sete personagens do livro *Uma Aventura na Escola*.

A	C	A	R	A	C	O	L	D	K	E	B
O	J	O	A	T	C	H	U	L	O	P	C
J	A	I	V	U	F	A	I	A	L	L	H
O	T	E	R	I	S	Y	S	J	O	G	I
A	H	T	E	R	E	S	A	H	D	N	C
O	O	J	P	I	D	T	O	V	Y	X	O
G	T	H	R	D	O	P	E	D	R	O	I

2 – O que foi que aconteceu à volta de um dos pavilhões?

3 – Por que é que o João em vez de falar «assalto» falou «affalto»?

4 – Como se chamava a menina que teve a ideia de deitar água no fosso?

5 – Ilustra a cena que mais te agradou.

Capítulo 4 – *Um professor de Matemática muito especial*

Nome: _____

1 – A quem enviou Paulo um bilhete?

2 – O que acharam as raparigas da turma sobre o professor de Matemática?

3 – Classifica gramaticalmente as seguintes palavras:

Rapaz _____

Perderá _____

Teresa _____

Verdes _____

Professor _____

Tu _____

Ele _____

Hesitar _____

Alto _____

Paulo _____

4 – Completa as frases seguintes:

- O professor que era um «borracho» dava aulas de _____.
- O _____ enviou um recado às _____.
- As gémeas viraram-se para trás e mostraram-lhe a _____.
- O Paulo riu-se e atirou-lhes um _____.

5 – Ilustra a cena que mais te agradou.

Capítulo 5 – *Durante o intervalo grande...*

Nome: _____

1 – Procura no dicionário as seguintes palavras:

- Intervalo: _____
- Insólito: _____
- Armadilha: _____

2 – Volta a escrever as seguintes frases, substituindo os nomes próprios por pronomes pessoais.

«O Chico agachou-se e estendeu os braços [...]»

«[...] a Luísa imita a voz da colega [...]»

«A Teresa e a Luísa tomaram a dianteira [...]»

3 – Ilustra a cena que mais te agradou.

Capítulo 6 – *Reunião com o director de turma*

Nome: _____

1 – Descreve fisicamente (diz como é) a Dr.^a Albertina.

2 – Qual o nome da aluna que referiu que sabia qualquer coisa acerca dos acontecimentos «insólitos»?

3 – Ilustra a cena que mais te agradou.

Capítulo 7 – *Uma excursão ao cair da noite*

Nome: _____

1 – Qual o número do andar do Rui.

2 – Como estava a noite da perseguição?

3 – Escreve o antónimo das palavras sublinhadas.

- Parece um homem alto... _____
- Parece muito grande para ser um aluno... _____

4 – Ilustra a cena que mais te agradou.

Capítulo 8 – *Reunião urgente no vão da escada*

Nome: _____

1 – Escreve no plural as seguintes palavras:

Cão _____

Caixote _____

Reunião _____

2 – Escreve o diminutivo das seguintes palavras.

Cão _____

Engraçado _____

Aventura _____

3 – Ilustra a cena que mais te agradou.

Capítulo 9 – *No Conselho Directivo*

Nome: _____

1 – O que foram os cinco amigos fazer ao Conselho Directivo?

2 – Quem é que entrou desesperado pelo Conselho Directivo adentro?

3 – Resume o plano que as gémeas traçaram para apanharem os malfeitores.

4 – Ilustra a cena que mais te agradou.

Capítulo 10 – *Planear...*

Nome: _____

1 – Responde às seguintes perguntas?

- Qual o nome da irmã gémea da Luísa?

- Qual dos cinco amigos é o dono do Faial?

- Qual dos rapazes usa óculos?

- Quem é que ia ajudar as gémeas no plano?

- Como se chama o cão das gémeas?

- Qual o nome do amigo do Pedro que habita no 9º andar?

- Quem é que solta sempre os cães à noite na escola?

4 – Ilustra a cena que mais te agradou.

Capítulo 11 – *Que noite!*

Nome:

1 – Classifica gramaticalmente as seguintes palavras:

Catarina _____

Quente _____

Gémeas _____

Elas _____

Candeeiro _____

2 – Escreve as seguintes frases na forma negativa:

A Teresa tem de desinfectar a mão.

Os rapazes voltaram à sala de aula.

3 – Faz um desenho para representar a personagem que preferes.

Capítulo 12 – *Debate na aula de Português*

Nome: _____

1 – Escreve F (Falso) ou V (Verdadeiro) no sítio correcto.

O debate que os alunos estavam a ter na disciplina de Português era sobre os assaltos.

O nome do professor de Matemática é Manel.

A professora de Português tinha muita paciência com os alunos e queria ajudá-los a resolver o problema.

2 – Desenha objectos que estão habitualmente na sala de aula.

Capítulo 13 – *Que haverá na sala de ferramentas?*

Nome: _____

1 – Coloca as seguintes palavras no sítio correcto:

Professor	Isqueiro	Chave
	Túnel	
Turma	Chico	Despensa
	Trinco	
Rui		Grupo

- Nomes próprios: _____
- Nomes comuns: _____
- Nomes colectivos: _____

2 – O que havia na sala de ferramentas?

3 – Desenha uma sala de ferramentas.

Capítulo 14 - *Um enigma*

Nome: _____

1 - Quais eram as diferenças entre a esfinge do Egipto e a esfinge da Grécia?

2 - Resume em poucas palavras no que consistia o enigma da esfinge.

3 - Desenha uma esfinge.

Capítulo 15 – *Será possível?*

Nome: _____

1 – Procura no dicionário o significado das seguintes palavras:

- Peremptório: _____
 - Murmurar: _____
-

2 – Quem foi que o Rui encontrou no elevador do seu prédio?

3 – Desenha uma personagem deste capítulo.

Capítulo 16 – *A velha de bengala*

Nome: _____

1 – Substitui na frase «A velha fitou-os, desconfiada» a palavra sublinhada por um sinónimo.

2 – O que fazia a velhota na escola afinal?

3 – Qual era a profissão da velhota?

3 – Desenha a velhota.

Capítulo 17 – *Uma visita de estudo acidentada*

Nome: _____

1 – Escreve as seguintes frases na forma negativa.

«A saída parecia agradar a todos [...]»

«Eu tive uma ideia [...]»

2 – Escreve a seguinte frase no plural.

«O trabalho que se pretendia fazer era interdisciplinar [...]»

3 – Escreve a seguinte frase na forma interrogativa.

«Agora há apartamentos caríssimos, só com duas divisões!»
